



Office of the Principal  
**GOVERNMENT COLLEGE – GURUR**

(Formerly Known as Government Naveen College Gurur)

DISTRICT – BALOD (C.G.), INDIA

Ph No : 07749 – 265461 Email : [gururgovernmentcollege@gmail.com](mailto:gururgovernmentcollege@gmail.com) Website : [www.gcgurur.org.in](http://www.gcgurur.org.in)

**Department of Geography**

Program Name – B.A.

Program Code – UGBA01

Course Name – Geography

**Commerce Course Learning Outcomes in B.A.– 1st Year**

Program Level	Program Name	Class	Paper	Paper Code	Paper Name
UG	B.A.	01 <sup>st</sup> year	Paper -I		Physical Geography

**Course learning outcome:**

After going through the course, the student should be able to

<b>CO 01</b>	छात्र – छात्राओं भूगोल की प्रकृति विषय क्षेत्र के अध्ययन के साथ ही पृथ्वी की उत्पत्ति जिसमें विभिन्न विद्वानों के मत – भूगर्भिक समय मापनी आंतरिक संरचना, महाद्विपीय विस्थापन प्लेट टेक्टोनिक व भू – सन्तुलन का ज्ञान कराना।
<b>CO 02</b>	छात्रों को स्थल स्तम्भों के निर्माण में उत्तरदायित्व आन्तरिक कारकों जिनमें भूकम्प, ज्वालामुखी, प्रमुख हैं तथा बाह्य कारकों वायु, हिम, नदी, भूगर्भित जल और सामुहिक जल में निर्माण भू-दृश्य का अध्ययन कराना।
<b>CO 03</b>	छात्र – छात्राओं को मौसम और जलवायु के तत्वों जो कि बहुत ही महत्वपूर्ण हैं। वायुमण्डल की रचना ताप, दाब से बदलने वाली वायु स्थितियों का ज्ञान कराना।
<b>CO 04</b>	भौतिक भूगोल में वायु की आर्द्रता विक्षोभ, कोपेन व थार्नस्वेट द्वारा दिये गये वि व जलवायु वर्गीकरण एवं वि व का कुछ मुख्य क्षेत्रों के जलवायु में अभिभूत कल्पना जिसमें उनके मनोभाव का विकास हो सके।
<b>CO 05</b>	धरातल के स्थल रूपों के साथ ही छात्रों को महासागरों के नितल के उच्चवच जिसमें ढाल, मग्नतल, मैदान गर्त से रूबरू कराना, तथा सागरों के प्रशांत, अंध व हिन्द महासागरों के उच्चावचों का ज्ञान कराना।
<b>CO 06</b>	महासागर जो कि जलवायु को प्रभावित करती हैं, इसकारण से उनके तापमान लवणता, जलधाराएं, ज्वार – भाटा का ज्ञान कराना बहुत ही आवश्यक हो जाता है। महासागर जो कि भविष्य में संसाधन के मुख्य स्रोत बदलने वाले हैं। जिसका ज्ञान छात्रों के लिए विशेष हो जाता है।

## Commerce Course Learning Outcomes in B.A.- 1st Year

Program Level	Program Name	Class	Paper	Paper Code	Paper Name
UG	B.A.	01 <sup>st</sup> year	Paper -II		Human Of Geography

### Course learning outcome:

After going through the course, the student should be able to

<b>Co 01</b>	भूगोल में स्थल स्वरूपों के अध्ययन के साथ – साथ छात्रों को मानव के द्वारा किये गये क्रियाकलाप का पर्यावरण पर प्रभाव एवं उसका मानव पर पड़ने वाले प्रभाव का भी ज्ञान कराना इससे संबंधित महत्वपूर्ण बिन्दुओं जैसे :- मानव भूगोल का विशय क्षेत्र, निश्चयवाद, सम्यवाद, प्रसंभववाद, मानव विकास सूचकांक आदि का ज्ञान कराना।
<b>Co 02</b>	इस विषय में छात्रों मानव प्रजातीयों उनकी विशेषताएं, वितरण व वातावरण में सामंजस्य स्थापित करने वाली प्रमुख जन जातियाँ जैसे एस्किमो, बुशमेन, पिन्मी, गोड़, ममाई, ओर नागा की भौगोलिक व सांस्कृतिक पृष्ठभूमि से छात्रों को अवगत कराना।
<b>Co 03</b>	वर्तमान समय में जनसंख्या वृद्धि विश्व की प्रमुख समस्याओं में से एक हैं। जिससे छात्रों को इससे संबंधित जानकारी का ज्ञान अतिआवश्यक हो जाता है, भूगोल की इस शाखा में छात्रों को जनसंख्या – वृद्धि, घनत्व और वितरण को प्रभावित करने वाले कारकों के साथ ही जनाधिक्य न्यूनतम जनसंख्या और आदर्श जनसंख्या एवं प्रवास आदि से संबंधित बातों की जानकारी का ज्ञान कराना।
<b>Co 04</b>	भूगोल के विद्यार्थियों को नगरो का निर्माण किस प्रकार होता हैं। साथ ही ग्रामीण अधिवासों की विशेषताओं और प्रतिरूप का भी अध्ययन कराया जाता हैं ।
<b>Co 05</b>	विश्व में पर्यावरण से संबंधित समस्याओं से अवगत कराकर उनसे निपटने के तरिको का ज्ञान कराना जैसे ग्लोबल वार्मिंग, जलवायु परिवर्तन मरुस्थलीकरण प्रदूषण, जल, वायु और मृदा प्रदूषण।

## Commerce Course Learning Outcomes in B.A.– 1st Year

Program Level	Program Name	Class	Paper	Paper Code	Paper Name
UG	B.A.	01 <sup>st</sup> year	Paper -III		Practical of Geography

### Course learning outcome:

After going through the course, the student should be able to

<b>Co 01</b>	मापनी बहुत उपयोगी रही हैं। हर क्षेत्रों में इसकी आवश्यक महसूस की जाती हैं। छात्रों को मापनी की प्रदर्शन विधियां RF रैस्टिकन मापनी के निर्माण व उनके उपयोग का ज्ञान कराना।
<b>Co 02</b>	छात्रों को उच्चावच प्रदर्शन की विधियां का ज्ञान कराना जिससे उच्चावच प्रदर्शन को भली भांति समझ सकें।
<b>Co 03</b>	छात्रों को रैखिक आरेख, दण्ड व चक्र आरेख के निर्माण का बोध कराना व उनके उपयोग को बताना।
<b>Co 04</b>	प्रायोगिक ही नहीं बल्कि सांख्यिकी विधियां माध्य, माध्यिका, बहुलक के उपयोग व तरीको का भी अध्ययन कराया जाता है।
<b>Co 05</b>	चैन, फीता सर्वेक्षण द्वारा खुला व बंद माला विधियों के प्रयोग से नक्सा निर्माण किस प्रकार किया जाता है इसका ज्ञान कराना व उनके उपयोग को बताया जाता है।

## Commerce Course Learning Outcomes in B.A.– 2st Year

Program Level	Program Name	Class	Paper	Paper Code	Paper Name
UG	B.A.	02 <sup>st</sup> year	Paper -I		Economics and Geography Source

### Course learning outcome:

After going through the course, the student should be able to

<b>Co 01</b>	भूगोल के छात्रों को आर्थिक – भूगोल तथा संसाधन भूगोल के अर्थ, कार्यक्षेत्र, आगम, संसाधनों के बर्गीकरण प्रमुख प्राकृतिक संसाधनों (मिट्टी, वन, जल) का ज्ञान कराना।
<b>Co 02</b>	विषय के अन्तर्गत लौह – आयस्क, बाक्साइड, कोयला, पेट्रोलियम एवं जल विद्युत के विश्व में उत्पाद व केन्द्रीकरण का ज्ञान कराना, साथ ही इन संसाधनों के संरक्षणों की आवश्यकता का ज्ञान कराना।
<b>Co 03</b>	विषय में कुछ प्रमुख विद्वानों के द्वारा परिकल्पनाओं का ज्ञान कराना, जिससे एक आदर्श समाज की स्थापना हो सके। जिसमें द्वितमली, वानध्युनेन, टेलर प्रमुख हैं।
<b>Co 04</b>	विश्व में परिवहन के मार्गों वायु, जल, सड़क तथा व्यापार में उनके उपयोगिता तथा देश के विकास में योगदान का ज्ञान कराना क्योंकि परिवहन विकास के लिए बहुत महत्वपूर्ण होते हैं।
<b>Co 05</b>	संसाधनों के उपयोग के साथ ही उनका अधिक प्रयोग से अभाव की स्थिति देखी गयी है। संरक्षण का ज्ञान कराना छात्रों के लिए अति महत्वपूर्ण हो जाता है।

### Commerce Course Learning Outcomes in B.A.– 2st Year

Program Level	Program Name	Class	Paper	Paper Code	Paper Name
UG	B.A.	02 <sup>st</sup> year	Paper -II		Geography of India

#### Course learning outcome:

After going through the course, the student should be able to

<b>Co 01</b>	छात्रों को भारत की संरचना, पर्वत, मैदान, तटीय क्षेत्र, प्रायद्विपीय पठार, मौसम की जानकारी उनकी उत्पत्ति भारत में प्रभावित होने वाली नदियों उनकी उत्पत्ति क्षेत्र, आदि का ज्ञान कराना।
<b>Co 02</b>	छात्रों को भारत में पायी जाने वाली मिट्टीयां उनके प्रकार तथा उनकी बनावट व निर्माण के बारे में ज्ञान कराया जाना है, साथ ही जल की उपयोगिता बड़े – बड़े बाँधों की योजनाओं के उपयोगिता तथा खनिज व शक्ति के संसाधन के वितरण व उपयोग का ज्ञान कराना।
<b>Co 03</b>	विषय के अन्तर्गत जनसंख्या वृद्धि, घनत्व और उसके वितरण उसकी समस्याएं प्रमुख खाद्य फसलें हरित क्रांति का प्रभाव भारत के प्रमुख कृषि प्रदेश का विस्तृत अध्ययन कराना।
<b>Co 04</b>	भूगोल के विद्यार्थियों को राष्ट्र के विकास का सूचक कहे जाने वाले उपयोगों और उनके स्थानीकरण का ज्ञान कराना, मुख्य रूप से लोहा और इस्पात उपयोग, सूती वस्त्र उद्योग, सीमेंट, चीनी, उनके व्यापार का अध्ययन कराना।
<b>Co 05</b>	साथ ही भारत में पाये जाने वाले प्रदेशों कश्मीर, उत्तर पूर्व प्रदेशों, छोटा नागपुर का पठार, थार मरुस्थल भारत के द्वीप समुह का भी ज्ञान कराना है।

### Commerce Course Learning Outcomes in B.A.– 2st Year

Program Level	Program Name	Class	Subject	Paper Code	Paper Name
UG	B.A.	02 <sup>st</sup> year	Paper -III		Practical of Geography

#### Course learning outcome:

After going through the course, the student should be able to

<b>Co 01</b>	भूगोल के विद्यार्थियों को मानचित्र निर्माण की विधियों का ज्ञान कराना जिनमें बिन्दू, छाया, समयमान रेखा प्रमुख हैं। इनके उपयोगों के बारे में भी जानकारी प्रदान कराना है।
<b>Co 02</b>	प्रायोगिक कार्य में प्रमुखतः हैं छात्रों की मानचित्र प्रक्षेप के अशुद्ध पर संसार का या उनके किसी भाग का मानचित्र निर्माणा का ज्ञान कराना।
<b>Co 03</b>	रुद्र जिनके माध्यम से मौसम – मानचित्रों का पढ़ने की कला का ज्ञान कराना, जिससे छात्र आसानी से संबंधित क्षेत्र की मौसमी दशा की जानकारी प्राप्त कर सकता है।
<b>Co 04</b>	छात्रों को केवल मानचित्र व प्रक्षेपी का ही नहीं बल्कि सांख्यिकीय विधियों चतुर्थक, माध्य – विचलन, मानक विचलन, सापेक्षिक परिवर्तनशीलता, प्रसरण गुणांक जैसे महत्वपूर्ण विधियों की गणना, उपयोगिता का ज्ञान कराना।
<b>Co 05</b>	छात्रों को प्रिज्मीय सर्वेक्षण की सहायता से अध्ययन क्षेत्र का क्षेत्र पुस्तिका तथा नक्सा निर्माण की तकनीक का ज्ञान कराना।

### Commerce Course Learning Outcomes in B.A.– 3st Year

Program Level	Program Name	Class	Paper	Paper Code	Paper Name
UG	B.A.	03 <sup>st</sup> year	Paper -I		Environment & Source

#### Course learning outcome:

After going through the course, the student should be able to

<b>Co 01</b>	छात्र – छात्राओं की संसाधन के बारे में जानकारी प्रदान कराना साथ ही संसाधन का पर्यावरण से संबंध, उनके प्रकार तथा संरक्षण की आवश्यकता का ज्ञान कराना।
<b>Co 02</b>	छात्रों को जल, खनिज, ऊर्जा, मिट्टी आदि संसाधनों की उपयोगिता, वितरण तथा संरक्षण का ज्ञान कराना।
<b>Co 03</b>	साथ ही साथ जनसंख्या घनत्व, वितरण कारको, जनसंख्या दबाव, तथा संसाधनों के उपयोग का ज्ञान कराना।
<b>Co 04</b>	पर्यावरण के वर्गीकरण मानव और पर्यावरण में संबंध, जनसंख्या का आकार अर्थव्यवस्था के प्रकार, एवं तकनीक के संदर्भ में ज्ञान कराना।
<b>Co 05</b>	साथ ही साथ छात्रों को पर्यावरण से संबंधित प्रमुख मुद्दे जैसे जनसंख्या विस्फोट खाद्य सुरक्षा, निरतनीकरण, भूमण्डलीयकरण जैव विधिता का संरक्षण, सतत् विकास से संबंध में जानकारी प्रदान कराना।

### Commerce Course Learning Outcomes in B.A.– 3st Year

Program Level	Program Name	Class	Paper	Paper Code	Paper Name
UG	B.A.	03 <sup>st</sup> year	Paper -II		Geography of India

#### Course learning outcome:

After going through the course, the student should be able to

<b>Co 01</b>	भूगोल के विद्यार्थियों को भारत की संरचना, उच्चावच, नदी अपवाह, जलवायु और मानसून की उत्पत्ति का ज्ञान कराना।
<b>Co 02</b>	छात्रों को भारत में पायी जाने वाली प्राकृतिक संसाधनों में मिट्टी, उनके प्रकार, वितरण, जल संसाधन, जल विद्युत तथा भारत में पायी जाने वाली वनस्पतियाँ उनका वितरण, खनिज और भाक्ति के संसाधन लौह अयस्क, मैगनीज, कॉपर, कोयला, पेट्रोलियम तथा प्राकृतिक गैस के उपयोगिता वितरण तथा उत्पादन का ज्ञान कराना।
<b>Co 03</b>	इसके अलावा छात्रों को भारत में पायी जाने वाली प्रमुख कृषि, हरित क्रांति, कृषि प्रदेशों तथा भारत की प्रमुख उद्योगों जैसे लोहा इस्पात उद्योग, कपास, सीमेंट, भाक्कर, जनसंख्या वृद्धि, घनत्व आकार वितरण का ज्ञान कराना।
<b>Co 04</b>	छात्रों को केवल भारत का ही नहीं छत्तीसगढ़ की भौतिक विभाग, नदी, जलवायु, मिट्टी, प्राकृतिक वनस्पति, जन संसाधन, खनिज एवं शक्ति के संसाधनों का उपयोग का ज्ञान कराना।
<b>Co 05</b>	इसमें छात्रों को संस्कृति का ज्ञान कराना हैं जिससे वे छत्तीसगढ़ के कृषि, उद्योग, जनसंख्या वृद्धि, घनत्व, सामाजिक समुह, साक्षरता, लिंग अनुपात, नगरीकरण, खनिज और शक्ति।


## Commerce Course Learning Outcomes in B.A.- 3rd Year


Program Level	Program Name	Class	Paper	Paper Code	Paper Name
UG	B.A.	03 <sup>st</sup> year	Paper -III		Practical of Geography


### Course learning outcome:

After going through the course, the student should be able to

<b>Co 01</b>	भूगोल के छात्रों को बैंड ग्राफ, हिदर ग्राफ, क्लाइयो ग्राफ, Sqiare Roof, Cuberoet तथा वर्नियर Scale के निर्माण व उपयोगिता पर विशेष बल देते हुए उनका ज्ञान कराना।
<b>Co 02</b>	मानचित्र प्रक्षेप एक विधि हैं जिसमें छात्रों को संसार का मानचित्र अंकाश व देशान्तर रेखा के सहारे समतल कागज पर निर्मित कराने का ज्ञान कराना।
<b>Co 03</b>	भूगोल के विद्यार्थियों को रूढ़ जिनके आधार पर स्थलाकृति मानचित्र का अध्ययन सिखाना, जिससे छात्र बड़ी सरलता से किसी भी प्रदेश के विशेषताओं की जानकारी हासिल कर सकें।
<b>Co 04</b>	प्लेन टेनल सर्वेक्षण के विधियों का उपयोग का ज्ञान कराना और मानचित्र का निर्माण कराना।
<b>Co 05</b>	साथ ही भूगोल के विद्यार्थियों को क्षेत्रीय सर्वेक्षण के महत्व को बताना जिससे अध्ययन क्षेत्र के सामाजिक, आर्थिक, सास्कृतिक पहलुओं का ज्ञान स्वतः ही प्राप्त कर सकें।

  
H. O. D.  
Department of Geography  
Government College Gurur  
Dist. Balod (C.G.)

  
Co-ordinator  
IQAC  
Government College Gurur  
Dist. Balod (C.G.)

  
Principal  
Govt. College, Gurur  
Dist. - Balod (C.G.)